

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ**  
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**ОДОБРЕНО**

Учебно-методическим советом

ПИУВ – филиала

ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

«22» мая 2026 г. протокол № 5

 Председатель В.А. Типикин

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

ПИУВ – филиала ФГБОУ  
ДПО РМАНПО Минздрава России

канд. мед. наук

Д.В. Вихрев

«28» мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)  
ПРАКТИКИ ПО ТЕМЕ «ИНФЕКЦИИ, ПЕРЕДАВАЕМЫЕ ПОЛОВЫМ  
ПУТЕМ»**

---

основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности 31.08.32. Дерматовенерология

**Блок 2. Практики**

**Вариативная часть (Б1.В.01(П))**

Уровень образовательной программы: высшее образование

Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения  
очная

Пенза  
2026

Рабочая программа практики Б2.В.01(П) «Производственная (клиническая) практика по теме «Инфекции, передаваемые половым путем» разработана преподавателями кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

### Авторы рабочей программы

| № пп.                           | Фамилия, имя, отчество         | Ученая степень, звание   | Занимаемая должность                                                                      | Место работы                                    |
|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.                              | Орлова Екатерина Александровна | д-р мед. наук, доцент    | Заведующий кафедрой аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии | ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| 2.                              | Галлямова Юлия Альбертовна     | д-р мед. наук, профессор | Профессор кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии   | ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| 3.                              | Молотилев Борис Александрович  | д-р мед. наук, профессор | Профессор кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии   | ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| 4.                              | Костина Елена Михайловна       | д-р мед. наук, доцент    | Профессор кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии   | ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| 5.                              | Козина Алла Ильдаровна         | канд. мед. наук          | Доцент кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии      | ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| 6.                              | Вихрева Мария Николаевна       |                          | Ассистент кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии   | ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| <b>по методическим вопросам</b> |                                |                          |                                                                                           |                                                 |
| 1.                              | Типикин Валерий Александрович  | канд. мед. наук, доцент  | Заместитель директора по учебной работе                                                   | ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| 2.                              | Денисова                       | д-р мед.                 | Заместитель директора                                                                     | ПИУВ – филиал ФГБОУ                             |

|    |                                    |                  |                                                             |                                                       |
|----|------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|    | Алла<br>Геннадьевна                | наук,<br>доцент  | по развитию                                                 | ДПО РМАНПО<br>Минздрава России                        |
| 3. | Морозова<br>Ольга<br>Александровна | д-р мед.<br>наук | Заместитель<br>председателя Учебно-<br>методического совета | ПИУВ – филиал ФГБОУ<br>ДПО РМАНПО<br>Минздрава России |

Рабочая программа практики Б2.В.01(П) «Производственная (клиническая) практика по теме «Инфекции, передаваемые половым путем» разработана в 2024 году, рассмотрена и одобрена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27.02.2024 г. протокол № 2.

Рабочая программа практики Б2.В.01(П) «Производственная (клиническая) практика по теме «Инфекции, передаваемые половым путем» обновлена и одобрена на заседании кафедры 19 мая 2025 г. протокол №7А и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 мая 2025 г. протокол № 5.

Рабочая программа практики Б2.В.01(П) «Производственная (клиническая) практика по теме «Инфекции, передаваемые половым путем» обновлена и рассмотрена на заседании кафедры 06.04.2026 г. протокол №8, одобрена и утверждена Учебно-методическим советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 мая 2026 г. протокол № 5.

## ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

[illegible]

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ**  
**- филиал федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения**  
**дополнительного профессионального образования**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ**  
**(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО ТЕМЕ**  
**«ИНФЕКЦИИ, ПЕРЕДАВАЕМЫЕ ПОЛОВЫМ ПУТЕМ»**

**Блок 2. Варитивная часть (Б2.В.01(П))**

|                                                              |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Программа                                                    | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина                                                                                                                                                       |
| Наименование специальности                                   | Дерматовенерология                                                                                                                                                                  |
| Форма обучения                                               | очная                                                                                                                                                                               |
| Квалификация выпускника                                      | Врач – дерматовенеролог                                                                                                                                                             |
| Индекс дисциплины                                            | Б2.В.01(П)                                                                                                                                                                          |
| Курс и семестр                                               | Второй курс, третий семестр, второй курс, четвертый семестр                                                                                                                         |
| Общая трудоемкость дисциплины                                | 12 зачетных единиц                                                                                                                                                                  |
| Продолжительность в часах                                    | 432                                                                                                                                                                                 |
| в т.ч.                                                       |                                                                                                                                                                                     |
| самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов                | 144                                                                                                                                                                                 |
| Форма контроля                                               | зачет                                                                                                                                                                               |

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа производственной (клинической) практики «Инфекции, передаваемые половым путем» (далее – рабочая программа) программа практики относится к вариативной части программы ординатуры

и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1.Цель программы** – подготовка квалифицированного врача-дерматовенеролога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в профилактике, диагностике, лечении и медицинской реабилитации при болезнях кожи и ее придатков, в том числе, и вызванных ими осложнений, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

### **1.1. Задачи программы практики:**

#### **сформировать умения:**

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с инфекциями, передаваемыми половым путем, уrogenитальными инфекциями, вызванными ими осложнениями и ВИЧ-инфекции;
- анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения;
- выявлять основные закономерности изучаемых объектов.
- разрабатывать и реализовывать мероприятия по формированию здорового образа жизни, в том направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развитие осложнений;
- проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья наиболее эпидемиологически значимых групп населения;
- разрабатывать и реализовывать мероприятия по предупреждению инфекций, передаваемых половым путем.
- использовать международную классификацию болезней в диагностике инфекций, передаваемых половым путем, уrogenитальных инфекций, вызванными ими осложнений и ВИЧ-инфекции;
- диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента;
- получать патологический материал от пациентов и клинический материал для лабораторных исследований и обеспечивать хранение и транспортировку в лабораторию биологического материала;
- проводить кольпоскопическое и уретроскопическое исследования и интерпретировать их результаты;
- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных исследований;

- разрабатывать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии для пациентов с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и вызванными ими осложнениями;
- составлять план лечения пациента с инфекциями, передаваемых половым путем с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) оказания специализированной помощи;
- проводить комплексное лечение пациента с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и вызванными ими осложнениями с учетом соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, физиотерапию;
- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.

#### **сформировать навыки:**

- владеть методиками сбора, обработки информации в профессиональной деятельности врача-дерматовенеролога;
- владеть методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп с целью формирования здорового образа жизни;
- проводить визуальный осмотр, пальпацию кожных покровов и слизистых оболочек, составлять заключения по данным клинического исследования;
- составлять заключения по данным лабораторных, инструментальных и гистологических исследований;
- проводить осмотр шейки матки в зеркалах;
- проводить пальпацию мужских половых органов;
- получать клинический материал для лабораторных исследований (микроскопического, бактериологического, молекулярно-биологического);
- составлять обоснованный план лечения и назначать терапию;
- проводить лечебные манипуляции;
- выявлять и предупреждать возможные осложнения лекарственной терапии.

#### **обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:**

- решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и вызванными ими осложнениями;
- проведение комплекса мероприятий по формированию здорового образа жизни;

- осуществление диагностической деятельности;
- осуществление лечебной деятельности.

**1.3.Трудовоемкость освоения программы практики – 12 зачетных единиц, что составляет 432 академических часа**

**Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1, ПК-5, ПК-6.**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа производственной (клинической) практики «Инфекции, передаваемые половым путем» (далее – рабочая программа) программа практики относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1.Цель программы** – подготовка квалифицированного врача-дерматовенеролога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в профилактике, диагностике, лечении и медицинской реабилитации при болезнях кожи и ее придатков, в том числе, и вызванных ими осложнений, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### а. Паспорт формируемых компетенций

| Индекс компетенции | Период              | Умения, навыки, опыт деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Количество запланированных действий | Форма контроля |
|--------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------|
| УК-1               | Второй год обучения | Умения:<br>- выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями, вызванными ими осложнениями и ВИЧ-инфекции;<br>- анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения;<br>- выявлять основные закономерности изучаемых объектов. | 20                                  | Т/К<br>П/А     |
|                    |                     | Навыки:<br>- сбора, обработки информации в профессиональной деятельности врача-дерматовенеролога.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20                                  | Т/К<br>П/А     |

| Индекс компетенции | Период              | Умения, навыки, опыт деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Количество запланированных действий | Форма контроля |
|--------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------|
|                    |                     | <u>Опыт деятельности:</u><br>- решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и вызванными ими осложнениями.                                                                                                                                                                           |                                     | П/А            |
| ПК - 1             | Второй год обучения | <u>Умения:</u><br>- разрабатывать и реализовывать мероприятия по формирования здорового образа жизни, в том направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развитие осложнений;<br>- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья наиболее эпидемиологически значимых групп населения;<br>- разрабатывать и реализовывать мероприятия по предупреждению инфекций, передаваемых половым путем. | 3<br><br>3<br><br>3                 | Т/К<br>П/А     |
|                    |                     | <u>Навыки:</u><br>- владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп с целью формирования здорового образа жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10                                  | Т/К<br>П/А     |
|                    |                     | <u>Опыт деятельности:</u><br>- проведение комплекса мероприятий по формирования здорового образа жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     | П/А            |
|                    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |                |
| ПК - 5             | Второй год обучения | <u>Умения:</u><br>- использовать международную классификацию болезней в диагностике инфекций, передаваемых половым путем, урогенитальных инфекций, вызванными ими осложнений и ВИЧ-инфекции;<br>– диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;                                                                                                                   | 15<br><br>15                        | Т/К<br>П/А     |
|                    |                     | - обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 15                                  |                |
|                    |                     | - получать патологический материал от пациентов и клинический материал для                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 15                                  |                |
|                    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |                |

| Индекс компетенции | Период              | Умения, навыки, опыт деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Количество запланированных действий | Форма контроля |
|--------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------|
|                    |                     | лабораторных исследований и обеспечивать хранение и транспортировку в лабораторию биологического материала;                                                                                                                                                                                                        |                                     |                |
|                    |                     | - проводить кольпоскопическое и уретроскопическое исследования и интерпретировать их результаты;                                                                                                                                                                                                                   | 4                                   |                |
|                    |                     | - интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных исследований.                                                                                                                                                                                                                             | 15                                  |                |
|                    |                     | <u>Навыки:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     | T/K<br>П/А     |
|                    |                     | - визуального осмотра и пальпации кожных покровов и слизистых оболочек, составления заключения по данным клинического исследования;                                                                                                                                                                                | 15                                  |                |
| ПК - 6             | Второй год обучения | - составления заключения по данным лабораторных, инструментальных и гистологических исследований;                                                                                                                                                                                                                  | 15                                  |                |
|                    |                     | - осмотра шейки матки в зеркалах;                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10                                  |                |
|                    |                     | - пальпации мужских половых органов при патологии;                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5                                   |                |
|                    |                     | - бимануального влагалищного исследования;                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10                                  |                |
|                    |                     | - трансректального исследования предстательной железы;                                                                                                                                                                                                                                                             | 5                                   |                |
|                    |                     | - получения клинического материала для лабораторных исследований (микроскопического, бактериологического, молекулярно-биологического).                                                                                                                                                                             | 10                                  |                |
|                    |                     | <u>Опыт деятельности:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                |
|                    |                     | - осуществление диагностической деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     | П/А            |
|                    |                     | <u>Умения:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     | T/K<br>П/А     |
|                    |                     | - разрабатывать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии для пациентов с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и вызванными ими осложнениями;                                                                                         | 15                                  |                |
|                    |                     | - составлять план лечения пациента с инфекциями, передаваемых половым путем с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) оказания специализированной помощи; | 15                                  |                |
|                    |                     | - проводить комплексное лечение пациента с                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15                                  |                |

| Индекс компетенции | Период | Умения, навыки, опыт деятельности                                                                                                                                                                                                                                                              | Количество запланированных действий | Форма контроля |
|--------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------|
|                    |        | инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и вызванными ими осложнениями с учетом соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, физиотерапию;<br>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов; | 15                                  |                |
|                    |        | <u>Навыки:</u><br>- составления и реализации обоснованного плана лечения и назначение терапии;<br>- проведения лечебных манипуляций;<br>- выявления и предупреждения возможных осложнений лекарственной терапии.                                                                               | 15<br>15<br>5                       | Т/К<br>П/А     |
|                    |        | <u>Опыт деятельности:</u><br>- осуществление лечебной деятельности.                                                                                                                                                                                                                            |                                     | П/А            |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Содержание программы производственной (клинической) практики (Б2.В.01(П))

| Код       | Наименование тем, элементов и подэлементов                                                                                                                          |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Учебный модуль 1 Инфекции, передаваемые половым путем</b>                                                                                                        |
| 1.1       | Анатомо-физиологические особенности мочеполовой системы мужчин                                                                                                      |
| 1.2       | Анатомо-физиологические особенности мочеполовой системы женщин                                                                                                      |
| 1.3       | Эпидемиология, этиология, патогенез, симптомы, синдромокомплексы, клинические рекомендации и лечение инфекций, передаваемых половым путем и урогенитальных инфекций |
| 1.4       | Профилактическая деятельность, направленная на сохранение и укрепление здоровья населения                                                                           |

### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы обеспечивают успешность образовательного процесса и образовательной деятельности, и включают в себя: распределение срока обучения по учебным семестрам, форму промежуточной аттестации, виды занятий и образовательные технологии, применяемые при реализации рабочей программы дисциплины (модуля).

**4.1 Сроки обучения:** третий и четвертый семестр обучения в ординатуре.

### Третий семестр

| Виды учебной работы                                      | Кол-во часов/зачетных единиц      |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>            | <b>144</b>                        |
| <b>в том числе:</b>                                      |                                   |
| - практика                                               | 144                               |
| <b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора</b> | <b>72</b>                         |
| <b>в том числе:</b>                                      |                                   |
| - изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку | 72                                |
| <b>Итого:</b>                                            | <b>216 акад.час./<br/>6 з.ед.</b> |

### Четвертый семестр

| Виды учебной работы                                      | Кол-во часов/зачетных единиц      |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>            | <b>144</b>                        |
| <b>в том числе:</b>                                      |                                   |
| - практика                                               | 144                               |
| <b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора</b> | <b>72</b>                         |
| <b>в том числе:</b>                                      |                                   |
| - изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку | 72                                |
| <b>Итого:</b>                                            | <b>216 акад.час./<br/>6 з.ед.</b> |

#### 4.2.Промежуточная аттестация: зачет

#### 4.3 Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

### Третий семестр

| Код        | Название раздела дисциплины                                                                  | Кол-во часов/зачетных единиц |    | Индексы формируемых компетенций |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----|---------------------------------|
|            |                                                                                              | Практика                     | СР |                                 |
| Б1.Б.1.1.4 | Профилактическая деятельность, направленная на сохранение и укрепление здоровья населения    | 30                           | 18 | ПК-1                            |
| Б1.Б.1.2.2 | Анатомия и физиология кожи и мочеполовой системы                                             | 6                            | 10 | УК-1                            |
| Б1.Б.1.5   | Эпидемиология, этиология, патогенез, симптомы, синдромокомплексы, клинические рекомендации и | 108                          | 44 | ПК-5; ПК-6                      |

|                         |                                                                        |            |           |  |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|--|
|                         | лечение инфекций, передаваемых половым путем и уrogenитальных инфекций |            |           |  |
| <b>Итого за семестр</b> |                                                                        | <b>144</b> | <b>72</b> |  |

#### Четвертый семестр

| Код                     | Название раздела дисциплины                                                                                                                    | Кол-во часов/зачетных единиц |            | Индексы формируемых компетенций |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------|---------------------------------|
|                         |                                                                                                                                                | Практика                     | СР         |                                 |
| Б1.Б.1.5                | Эпидемиология, этиология, патогенез, симптомы, клинические проявления и лечение инфекций, передаваемых половым путем и уrogenитальных инфекций | 144                          | 72         | ПК-5, ПК-6                      |
| <b>Итого за семестр</b> |                                                                                                                                                | <b>144</b>                   | <b>72</b>  |                                 |
| <b>Итого</b>            |                                                                                                                                                | <b>288</b>                   | <b>144</b> |                                 |

#### 4.4. Образовательные технологии

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий для реализации программы ординатуры осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья<sup>1</sup>.

Реализация рабочей программы по освоению учебной дисциплины (модуля) осуществляется в ходе обязательной аудиторной работы, которая организуется как в традиционных формах – лекции, семинары, практические занятия, - так и с применением современных образовательных технологий. К современным образовательным технологиям относятся: технология проблемного обучения, технология проектного обучения, интерактивные технологии («мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.), игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.), и др.

При реализации рабочей программы дисциплины (модуля) возможно применение дистанционных образовательных технологий для обучения

<sup>1</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрирован в Минюсте России 28 января 2014 г. N 31136), раздел II, п 13.

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), необходимо предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ)<sup>2</sup>. В этом случае учебные занятия по освоению дисциплины (модуля) могут проходить в форме вебинаров, видеоконференций, с использованием слайд- и видео-лекций, онлайн чата, и пр.

Выбор образовательной технологии определяется целями и задачами обучения, содержанием учебного материала, уровнем подготовки обучающихся, кадровыми, материально-техническими и др. возможностями образовательной организации.

#### **4.4.1 Образовательные технологии в соотношении с разделами учебной дисциплины (модуля)**

| <b>№<br/>п\п</b> | <b>Темы рабочей программы</b>                                   | <b>Образовательные технологии<sup>3</sup>,<br/>в т.ч. ДОТ</b> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1.               | <b>Учебный модуль 1:</b> «Инфекции, передаваемые половым путем» | Лекция, вебинар, семинар                                      |

#### **4.5.Самостоятельная (внеаудиторная) работа**

Для более глубокого усвоения учебного материала дисциплины (модуля) может быть организована внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора – подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, и др.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно

<sup>2</sup>Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) – ст. 12, п.5; ст. 13, п.2; ст. 16, п.1, п.2.

<sup>3</sup> Образовательные технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- интерактивные технологии: «мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.;
- игровые технологии: деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.
- дистанционные образовательные технологии (формы организации занятий в ДОТ - вебинар, видеоконференция, слайд-лекция, видео-лекция, он-лайн чат, и пр.).

отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

#### 4.5.1 Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора

| Код                              | Название раздела дисциплины, темы                                                         | Виды самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Кол-во часов/зачетных единиц | Индексы формируемых компетенций |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| <b>Третий, четвертый семестр</b> |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                                 |
| 1                                | Профилактическая деятельность, направленная на сохранение и укрепление здоровья населения | Подготовка доклада о влиянии инфекций, передаваемых половым путем на репродуктивное здоровье женщин.<br>Подготовка доклада о влиянии инфекций, передаваемых половым путем на репродуктивное здоровье мужчин.<br>Подготовка слайд-презентации о влиянии инфекций, передаваемых половым путем на репродуктивное здоровье женщин.<br>Подготовка слайд-презентации о влиянии инфекций, передаваемых половым путем на репродуктивное здоровье мужчин | 18                           | ПК-1                            |
| 2                                | Анатомия и физиология кожи и мочеполовой системы                                          | Подготовка реферата на тему: «Анатомо-физиологические особенности мочеполовой системы мужчин».<br>Подготовка тестовых заданий на тему «Анатомо-физиологические особенности мочеполовой системы мужчин».<br>Подготовка реферата на тему: «Анатомо-физиологические особенности мочеполовой системы женщин».                                                                                                                                       | 10                           | УК-1                            |

|   |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |            |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|
|   |                                                                                                                                                                    | Подготовка тестовых заданий на тему «Анатомо-физиологические особенности мочеполовой системы женщин»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |            |
| 3 | Эпидемиология, этиология, патогенез, симптомы, синдромокомплекс, клинические рекомендации и лечение инфекций, передаваемых половым путем и урогенитальных инфекций | <p>Подготовка обзора литературы по эпидемиологии ИППП</p> <p>Подготовка обзора литературы по этиологии и патогенезу сифилиса</p> <p>Подготовка слайд-презентации по современным методам диагностики инфекций, передаваемых половым путем и урогенитальных инфекций</p> <p>Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по гонококковой инфекции</p> <p>Подготовка к клиническому разбору курируемого пациента с ИППП</p> <p>Подготовка реферата на тему: «Первичный сифилис»</p> <p>Подготовка реферата на тему: «Вторичный сифилис»</p> <p>Подготовка к клиническому разбору курируемого пациента с сифилисом</p> <p>Подготовка к клиническому разбору курируемого пациента с урогенитальным кандидозом.</p> <p>Подготовка слайд-презентации на тему: «Трихомониаз».</p> <p>Подготовка рекомендаций для пациентов с аногенитальной герпетической вирусной инфекцией.</p> <p>Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по бактериальному вагинозу.</p> <p>Подготовка слайд-презентации по теме «Осложнения инфекций, передаваемых половым путем».</p> <p>Составление клинических задач по инфекциям, передаваемым половым путем и урогенитальным инфекциям.</p> <p>Подготовка рекомендаций для пациентов с урогенитальным кандидозом.</p> | 116                           | ПК-5, ПК-6 |
|   |                                                                                                                                                                    | <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>144 ак.ч.<br/>/ 4 з.е.</b> |            |

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль

**5.2.** Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме, определенной учебным планом (зачет). Промежуточная аттестация направлена на предварительную оценку уровня сформированности соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной программы.

## 6.1 Текущий контроль

| Индекс компетенции | Период              | Умения, навыки, опыт деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Запланировано действий<br>(кол-во) | Выполнено действий<br>(кол-во)                                                        |
|--------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК - 6             | Второй год обучения | <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии для пациентов с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и вызванными ими осложнениями;</li> <li>- составить план лечения пациента с инфекциями, передаваемых половым путем с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) оказания специализированной помощи;</li> <li>- провести комплексное лечение пациента с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и</li> </ul> | <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p>      | Количество выполненных действий отражается и заверяется куратором в Дневнике практики |

| Индекс компетенции | Период | Умения, навыки, опыт деятельности                                                                                                                                                                                      | Запланировано действий<br>(кол-во) | Выполнено действий<br>(кол-во)                                                        |
|--------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |        | вызванными ими осложнениями с учетом соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, физиотерапию;<br>- оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов. | 15                                 |                                                                                       |
|                    |        | <u>Навыки:</u><br>- составления и реализации обоснованного плана лечения и назначение терапии;<br>- проведения лечебных манипуляций;<br>- выявления и предупреждения возможных осложнений лекарственной терапии.       | 15<br>15<br>5<br>5                 | Количество выполненных действий отражается и заверяется куратором в Дневнике практики |
|                    |        | <u>Опыт деятельности:</u><br>-осуществление лечебной деятельности.                                                                                                                                                     |                                    |                                                                                       |

### 6.1.2. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

| Проверяемые компетенции | Содержание задания                                                                                                                                  | Эталон ответа                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5<br>ПК-6            | Опишите последовательность действий врача-дерматовенеролога при оказании специализированной медицинской помощи пациенту с урогенитальным кандидозом | Оценка жалоб пациента (зуд, специфические выделения из половых органов), анамнез, осмотр половых органов, лабораторная диагностика (мазок), назначение специфического лечения, мероприятия по обследованию, лечению контактов. |

|      |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5 | Опишите алгоритм действий при проведении бимануального обследования | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информировать пациентку о необходимости и сущности манипуляции.</li> <li>2. Предложить пациентке опорожнить мочевой пузырь.</li> <li>3. Застелить кресло индивидуальной пеленкой или разовой салфеткой.</li> <li>4. Уложить на гинекологическое кресло в положение на спине, ноги согнуты в тазобедренных и коленных суставах и разведены.</li> <li>5. Произвести туалет наружных половых органов по показаниям.</li> <li>6. Вымыть руки и надеть стерильные перчатки.</li> <li>7.левой рукой раздвинуть большие и малые половые губы.</li> <li>8. Второй и третий пальцы правой руки ввести во влагалище по задней стенке.</li> <li>9. Выяснить состояние влагалища: объем, складчатость, растяжимость, наличие патологических процессов, опухоль, рубцы, сужения, состояния влагалищных сводов.</li> <li>10. Выяснить состояние шейки матки, определить ее форму, консистенцию, подвижность, чувствительность при смещении.</li> <li>11. Чтобы определить состояние матки, левую руку положить на низ живота, правую – в передний свод, при этом можно определить положение, форму матки, величину, консистенцию, подвижность, болезненность.</li> <li>12. Чтобы определить состояние придатков матки, пальцы наружной и внутренней руки переводят от углов матки к боковым поверхностям таза (исследуются яичники и маточные трубы, величина, форма, болезненность, подвижность). В норме придатки не пальпируются.</li> <li>13. Пальпация с помощью внутренней руки внутренней поверхности таза (седалищные ости, крестцовую впадину, наличие экзостозов).</li> <li>14. Извлекая правую руку из влагалища, внимательно ее осмотреть на наличие выделений, их характер.</li> <li>15. Снять перчатки, вымыть руки, перчатки поместить в емкость с дезинфицирующим средством.</li> <li>16. Полученные данные записать в медицинскую документацию.</li> </ol> |
|------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6.2. Промежуточная аттестация

### 6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

#### Оценочный лист (чек-лист) № 1

контроля сформированности профессиональных умений и навыков  
ординатора – ПК-5

Симуляционное оборудование: нормативные документы, методические рекомендации по сифилису.

| Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенции | Этапы выполнения умения или навыка | Элементы умения или навыка                                                                                                                 | Время, необходимое для выполнения умения или навыка | Оценка | Примечание                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обследование пациента с первичным сифилисом                       | Физикальный осмотр пациента        | 1. Осмотр кожных покровов, половых органов, слизистых, волосистой части головы                                                             | 3 минуты                                            | 1/0    | <u>Критерии оценки:</u><br>перечислены характерная локализация и описаны характерные очаги поражения                                                     |
|                                                                   | Лабораторное исследование          | 2. Обнаружение бледной трепонемы в образцах, полученных из очагов поражений, с помощью микроскопического исследования в темном поле зрения | 2 минут                                             | 1/0    | <u>Критерии оценки:</u><br>Описана характерная морфология и движение трепонем                                                                            |
|                                                                   |                                    | 3. Выбор и обоснование лабораторного метода обследования                                                                                   | 3 минуты                                            | 2/0    | <u>Критерии оценки:</u><br>Комплекс нетрепонемного (РМП, РПР, VDRL и другие аналоги) в количественном варианте постановки и трепонемного (РПГА, ИФА, ИБ, |

| Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций | Этапы выполнения умения или навыка                        | Элементы умения или навыка                                                                    | Время, необходимое для выполнения умения или навыка | Оценка | Примечание                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                           |                                                                                               |                                                     |        | ИХЛ, ИХГ) тестов                                                                                                                                              |
|                                                                   | Интерпретация данных осмотра и лабораторного исследования | 4. Формулировка заключения по результатам объективного осмотра (обобщение результатов вслух). | 1 минута                                            | 1/0    | <u>Критерии оценки:</u><br>сформировано заключение по данным объективного осмотра, микроскопического исследования; установлена клиническая форма заболевания. |

**Максимальное количество баллов: 4 баллов**

**Набранное количество баллов: \_\_\_\_\_**

#### **6.2.2. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:**

| Индекс компетенции | Период              | Ситуационные задачи (кейс-задачи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ответ   |
|--------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| ПК-5,6             | Второй год обучения | <p>Женщина, 38 лет, предъявляет жалобы на зуд и чувство жжения в области наружных половых органов, скудные выделения серого цвета с неприятным "рыбным" запахом, усиливающиеся при половом контакте.</p> <p>При осмотре слизистые оболочки нормальной окраски, в заднем своде влагалища умеренные пенные выделения серого цвета.</p> <p><i>Инструкция: выберите все правильные ответы:</i></p> <p>1) Предварительный диагноз:<br/> А. бактериальный вагиноз;<br/> Б. трихомониаз;<br/> В. уrogenитальный кандидоз;<br/> Г. неспецифический вагинит;<br/> Д. уреаплазменная инфекция.</p> | Ответ А |

| Индекс компетенции | Период | Ситуационные задачи (кейс-задачи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ответ                                                       |
|--------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                    |        | <p>2) Для диагностики заболевания у больного наибольшей диагностической ценностью обладает:<br/> А. Общий анализ мочи<br/> Б. Метод ПЦР<br/> В. Культуральный метод<br/> Г. Мазок на флору<br/> Д. Биохимический анализ крови</p> <p>3) Особенности бактериального вагиноза при отсутствии ИППП являются:<br/> А. острое местное воспаление, высокий лейкоцитоз в мазках, окрашенных по Граму;<br/> Б. острое местное воспаление, лейкоциты в пределах нормы в мазках, окрашенных по Граму;<br/> В. минимальные воспалительные явления при наличии повышенного количества лейкоцитов в мазках, окрашенных по Граму;<br/> Г. отсутствие воспалительной реакции в мазках, окрашенных по Граму, снижение колоний лактобактерий, преобладание анаэробных микроорганизмов;<br/> Д. острая местная воспалительная реакция, резко повышенное количество лейкоцитов в мазках, окрашенных по Граму.</p> <p>4) Микробными ассоциациями, характерными для бактериального вагиноза являются:<br/> А. трихомонады, стафилококки, мобилункус;<br/> Б. кишечная палочка, клебсиелла, гарднерелла;<br/> В. мобилункус, гарднереллы, бактероиды;<br/> Г. стафилококк, кандиды, бактериоиды;<br/> Д. протей, шигеллы, мобилункус.</p> <p>5) Термином «ключевая» клетка обозначается:<br/> А. клетка цилиндрического эпителия, имеющая внутрицитоплазматические включения;<br/> Б. клетка влагалищного эпителия, покрытая грамвариабельной мономорфной, упорядоченной палочковой микрофлорой;<br/> В. клетка влагалищного эпителия, покрытая грамвариабельными коккобациллярными микроорганизмами;<br/> Г. клетка влагалищного эпителия, покрытая сплошь или частично грамположительной кокковой микрофлорой;</p> | <p>Ответ Г</p> <p>Ответ Г</p> <p>Ответ В</p> <p>Ответ В</p> |

| Индекс компетенции | Период | Ситуационные задачи (кейс-задачи)            | Ответ |
|--------------------|--------|----------------------------------------------|-------|
|                    |        | Д. эпителиальная клетка с признаками атипии. |       |

### 6.2.3 Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

| Проверяемые компетенции | Содержание задания                                                                            | Эталон ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1                    | Показать примеры применения метода системного анализа в области здравоохранения.              | Метод системного анализа применяется при разработке перспективных программ развития системы здравоохранения с учетом медицинской, экономической, социальной информации, для прогноза основных показателей общественного здоровья, сопоставления и выбора альтернативных программ развития системы здравоохранения на длительные интервалы времени.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-1                    | Подготовить проект санитарного бюллетеня по профилактики инфекций, передаваемых половым путем | Санитарный бюллетень - это иллюстрированная санитарно-просветительская газета, посвященная только одной теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-5                    | Опишите методику осмотра в зеркалах                                                           | <p>Перед введением зеркала во влагалище указательным и большим пальцами левой руки врач разводит половые губы. Зеркало Куско (створчатое) вводить в сомкнутом состоянии на всю глубину влагалища до его сводов, раскрыть и фиксировать в таком положении с помощью замка. Зеркало Симпса (ложкообразное) вводят по задней стенке влагалища до его свода. Затем введенным подъемником обнажают переднюю стенку влагалища, что позволяет осмотреть шейку матки и стенки влагалища. При осмотре в зеркалах определяют величину, форму, положение и состояние шейки матки, форму и состояние наружного зева, наличие патологических процессов, характер выделений из цервикального канала.</p> <p>6. Постепенно извлекая зеркало, осматривают стенки влагалища, определяют цвет слизистой оболочки, наличие патологических процессов.</p> |

|      |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                  | 7. При исследовании в зеркалах при необходимости берется материал для бактериоскопического, бактериологического, молекулярногенетического и цитологического исследований.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-6 | Составьте план лечения кандидоза вульвы и вагины | <ul style="list-style-type: none"> <li>– натамицин, вагинальные суппозитории 100 мг 1 раз в сутки в течение 6 дней или</li> <li>– клотримазол, вагинальная таблетка (А) 200 мг 1 раз в сутки перед сном в течение 3 дней или 100 мг 1 раз в сутки перед сном в течение 7 дней или</li> <li>– клотримазол, крем 1% (А) 5 г интравагинально 1 раз в сутки перед сном в течение 7-14 дней или</li> <li>– итраконазол, вагинальная таблетка 200 мг 1 раз в сутки перед сном в течение 10 дней или</li> <li>– миконазол, вагинальные суппозитории 100 мг 1 раз в сутки перед сном в течение 7 дней (В) или</li> <li>– бутаконазол, 2% крем 5 г интравагинально 1 раз в сутки перед сном однократно или</li> <li>– флуконазол 150 мг перорально однократно или</li> <li>– итраконазол 200 мг перорально 1 раз в день в течение 3 дней</li> <li>– При наличии выраженных объективных симптомов кандидозного вульвовагинита рекомендовано увеличение длительности интравагинальной терапии препаратами группы азолов до 10-14 дней или увеличение дозы флуконазола: 150 мг перорально дважды с промежутком в 72 часа</li> </ul> |

## **7. УЧЕБНО– МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

### **7.1. Учебно-методическая документация и материалы:**

1) Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы.

2) Иллюстративный материал в виде анатомических таблиц-схем, муляжей по разделам рабочей программы; схемы, алгоритмы диагностики и лечения кожных проявлений, банк ситуационных задач (на бумажных носителях и в электронном варианте); истории болезней для клинических разборов.

## **7.2. Литература**

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

### **Основная литература:**

1. Бутов Ю. С. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5708-5. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457085.html>
2. Кошкин, С. В. Атлас-справочник по дерматовенерологии / С. В. Кошкин, Т. В. Чермных. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5765-8. - Текст : электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457658.html>
3. Клинические рекомендации МЗ РФ «Сифилис», 2024 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/197\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/197_2)
4. Клинические рекомендации МЗ РФ «Урогенитальный трихомониаз», 2024 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/241\\_3](https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/241_3)
5. Клинические рекомендации МЗ РФ «Аногенитальная герпетическая вирусная инфекция», 2024 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/679\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/679_2)

### **Дополнительная литература:**

1. Дерматовенерология / под ред. Скрипкина Ю.К., Бутова Ю.С., Иванова О.Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1024 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427965.html>
2. Иллюстрированное руководство по дерматологии. Для подготовки врачей к аккредитации / под ред. О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-7375-7, DOI: 10.33029/9704-7375-7-DER-2023-1-376. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473757.html>

3. Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции. / под ред. Прилепской В.Н. ГЭОТАР-Медиа.– 2014. – 160 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427521.html>
4. Боулинг Д. Диагностическая дерматоскопия. Иллюстрированное руководство. / под ред. Кубановой А.А. Издательство Панфилова, 2018, -160 с.
5. ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Покровского В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428917.html>
6. Поздние формы сифилиса с симптомами и без симптомов / под ред. О. К. Лосевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-7019-0, DOI: 10.33029/9704-7019-0-PFS-2023-1-184. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470190.html>
7. Генитальная папилломавирусная инфекция / Молочков В.А., Киселев Ю.В., Молочкова Ю.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 128 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433980.html>
8. Клиническая лабораторная диагностика: учебник / Под ред. В.В. Долгова, ФГБОУ ДПО "Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования". - М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2016. - 668 с. <http://base.rmapo.ru/viewer.php?id=31>
9. Рациональная фармакотерапия заболеваний кожи и инфекций, передаваемых половым путем. Кубанова А.А., Вавилов А.М., Волнухин В.А. и др. / под общей ред. А.А. Кубановой. 2007. - 512 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785982160690.html>
10. Инфекции, передаваемые половым путем / Кисина В.И., Гушин А.Е., Забиров К.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с.

#### **Интернет-ресурсы открытого доступа:**

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)

8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Помещения кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- лаборатория, оснащенная специализированным оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, для проведения иммунологических, диагностических исследований.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПИУВ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных

помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.